

Interessenprofil nach funktionalen Fähigkeiten

Gehen Sie die Spalten vertikal durch:

1. Nehmen Sie einen dicken Stift und setzen Sie einen Punkt bei jeder Fähigkeit, die Sie besitzen („Ich kann gut...“)
2. Im zweiten Durchgang gehen Sie alle markierten Fähigkeiten durch und geben denen, die Sie wirklich gerne einsetzen, noch einen Punkt. („Ich mache gerne...“, „Ich übe besonders gerne folgende Tätigkeit aus...“)
3. Im dritten Durchgang geben Sie allen Fähigkeiten, die Sie absolut überdurchschnittlich gut beherrschen, nochmals einen Punkt („Ich kann ausgesprochen gut...“)

Zählen Sie horizontal Ihre Punkte zusammen und schraffieren Sie die Anzahl im Auswertungsbogen.

Die Skala ist nach oben offen. Dadurch visualisieren Sie Ihre vorrangigen Interessens- und Fähigkeitsbereiche.

Auswertungsanregungen:

- Schauen Sie auch bei angrenzenden Tätigkeitsfeldern, ob da etwas Interessantes dabei sein könnte.
- Kombinieren Sie Ihre Spitzen-Tätigkeitsfelder zu ganz eigenen Berufen!
- Überlegen Sie, ob Sie alle Ihre Fähigkeiten beruflich einsetzen wollen, oder ob Sie schon an anderen Orten (?) eingesetzt sind.
- Schreiben Sie Ihre zentralen Fähigkeiten (die mit den meisten Punkten) nochmals in einer Liste auf.
- Überlegen Sie selbst, wozu Sie damit befähigt sind und fragen Sie möglichst viele andere Personen, welche Tätigkeit und Funktion Sie mit diesem individuellen Mix ergreifen könnten.

1.	ordnen	bescheinigen	sortieren	eintragen	kontrollieren	prüfen	überwachen	korrigieren	verwalten	strukturieren	
2.	rechnen	kalkulieren	Buchhaltung machen	Tabellenprogramme anwenden	berechnen	einteilen	Ordnung schaffen	verwalten	genau arbeiten	Anordnungen umsetzen	
3.	Regeln anwenden	Fälle lösen	überwachen	kontrollieren	aufpassen	Anordnungen ausführen	sachlich bleiben	schlichten	abwägen	für Sicherheit sorgen	
4.	kaufen	verdienen	feilschen	wirtschaften	vermarkten	sparen	abstrakt denken	besitzen	verhandeln	Risiken einschätzen	
5.	genau sein	beobachten	einpassen	messen	ausbessern	Detailzeichnungen anfertigen	gründlich arbeiten	sortieren	sammeln	feinmotorisch arbeiten	
6.	zeichnen	entwerfen	Objekte konzipieren	gestalten	modellieren	verschönern	verziern	mit den Händen arbeiten	kreative Einfälle haben	aus wenig etwas machen	
7.	aktiv sein	mich durchsetzen	Mich engagieren	riskieren	präsentieren	auftreten	mich in Szene setzen	vorstellen	Trends riechen	begeistern	
8.	bedienen	Rücksicht nehmen	Wünsche erspüren	freundlich bleiben	zusammen arbeiten	schnell arbeiten	improvisieren	reagieren	empfehlen	Stress vertragen	
9.	koordinieren	delegieren	veranstalten	Anweisungen erteilen	Verantwortung tragen	veranlassen	entscheiden	organisieren	führen	etwas aufbauen	
10.	vortragen	demonstrieren	ermutigen	anschaulich machen	bewerten	reden	mit Menschen umgehen	Geduld haben	erklären	anleiten	
11.	unterstützen	mich einfühlen	zuhören	wertschätzen	eigene Meinung zurückstellen	beistehen	Zusammenhänge erfassen	ermutigen	motivieren	fördern	
12.	Anteil nehmen	Ideen für soziale Projekte entwickeln	Ausdauer haben	Enttäuschungen verarbeiten	Mut zusprechen	motivieren	zuhören	andere achten	verteilen	Menschen zusammenbringen	
13.	pflügen	behandeln	beistehen	umsorgen	trösten	retten	helfen	lieben	lindern	geben	
14.	generelle Weisheiten formulieren	predigen	überzeugen	sinnhafte Modelle entwickeln	glauben	präsentieren	Menschen annehmen	„ausstrahlen“	vergeben	meditieren	

15.	entspannen	betrachten	alleine sein	empfangen	meditieren	teilen	mich einordnen	träumen	glauben	schenken	
16.	umweltbewusst denken	alternative Ideen haben	Gerechtigkeit empfinden	bewahren	einfach leben	Qualität wertschätzen	beobachten	etwas Sinnvolles machen	anders sein	schützen	
17.	pflanzen	ernten	in der Natur sein	pflücken	Maschinen bedienen	mit Tieren arbeiten	bei Wind und Wetter arbeiten	körperlich hart arbeiten	alleine sein	Rückschläge verkraften	
18.	schwer tragen	Dinge in Bewegung setzen	Kraft ausüben	zupacken	aufbauen	reparieren	montieren	Maschinen bedienen	installieren	etwas auf die Beine stellen	
19.	unterwegs sein	Sport treiben	mich bewegen	tanzen	Reisen	mich fit halten	Andere Länder entdecken	trainieren	gutes Körpergefühl haben	mich orientieren	
20.	mich schönmachen	modebewusst anziehen	schminken	frisieren	verwöhnen	genießen	schmücken	Sorgfalt auf Details legen	alles passend machen	überzeugen	
21.	Instrument spielen	singen	komponieren	mit anderen musizieren	Instrument lernen	musikalische Prinzipien erfassen	musikalisch improvisieren	engagieren	ausdauernd üben	hören	
22.	Sprachen lernen	andere Sprachen verstehen	übersetzen	kommunizieren	Texte überarbeiten	formulieren	erklären	mich ausdrücken	analysieren	interpretieren	
23.	etwas kompetent vertreten	intellektuell auftreten	reden	veröffentlichen	Konzepte entwickeln	organisieren	überzeugen	präsentieren	Werte vertreten	Feuilleton lesen	
24.	Texte verfassen	Interviews geben	Zusammenhänge erkennen	eigene Thesen aufstellen	Themen plausibel darstellen	inspirieren	kulturelle Phänomene verstehen	argumentieren	formulieren	veröffentlichen	
25.	systematisieren	Regelkreise erkennen	ausprobieren	Beobachtungen machen	analysieren	dokumentieren	Theorien entwickeln	austüfteln	logisch denken	experimentieren	
26.	Pläne zeichnen	Räumlich denken	Modelle bauen	konstruieren	komplexe Projekte planen	entwerfen	technische Abläufe verbessern	analysieren	rechnen	genau arbeiten	
27.	technisch interessiert sein	programmieren	Programme detailliert anwenden	auf dem neuesten Stand bleiben	analysieren	an Problemen dranbleiben	ausdauernd arbeiten	abstrahieren	mich konzentrieren	Daten strukturieren	
28.	viele Medien beherrschen	Visualisierungen entwickeln	Sorgfältig arbeiten	programmieren	vereinfachen	strukturieren	komplexe Programme bedienen	ständig dazulernen	gestalten	Probleme lösen	

Tätigkeit: (Beispielbereiche)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	verwalterisch (Verwaltung, Büro, Controlling)																				
2.	buchhalterisch																				
3.	mit komplexen Regelsystemen (Rechtswesen, Sicherheit, Verkehr, Luftfahrt)																				
4.	mit Geld (Finanz- und Rechnungswesen, Börse, Banken)																				
5.	feinmotorisch-handwerklich (Feinmechanik, Mikroelektronik, Präzisionsgeräte)																				
6.	gestalterisch-produktiv (Gestaltung, Design, Kunsthandwerk, Basteln)																				
7.	darstellend (PR, Marketing, Vertrieb, Werbung, Politik, Entertainment, Party, Events, Theater)																				
8.	im Service (Service, Dienstleistungen, Gastgewerbe, Verkauf, Einzelhandel)																				
9.	im Management																				
10.	erzieherisch (Schulung, Lehre, Training, Bildung)																				
11.	beratend (Beratung, Vermittlung, Betreuung)																				
12.	sozial (Nachbarschaft, Randgruppen, Benachteiligte, Frauen, Familien, Kindern, Jugendlichen)																				
13.	heilend (Gesundheit, Medizin, Pflege)																				
14.	sinnvermittelnd (Religion, Esoterik)																				
15.	kontemplativ (Kloster, Lebenskunst)																				
16.	im Bereich alternatives Leben (Ökologie, Ernährung, alternative Energien, soziale Gerechtigkeit)																				

Tätigkeit: (Beispielbereiche)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
17.	landwirtschaftlich (Garten, Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Natur)																					
18.	körperlich (Handwerk, mit Kraft und Maschinen z.B. Bau, Metall, Holz)																					
19.	in Bewegung (Fitness, Sport, Touristik, Freizeitgestaltung)																					
20.	körperlich-ästhetisch (Wellness, Kosmetik, Mode, Erotik)																					
21.	musisch																					
22.	mit (Fremd)-Sprachen																					
23.	kulturell (Öffentlichkeitsarbeit, Museen, Veranstaltungen, Gesellschaftspolitik)																					
24.	(schön-)geistig produktiv (Buch, Philosophie, Journalismus)																					
25.	naturwissenschaftlich (Forschung, Entwicklung, Labor, Naturwissenschaften, neue Technologien)																					
26.	konstruierend- technisch (Maschinenbau, Architektur, Elektrotechnik, Mechanik)																					
27.	informationstechnisch (Computer, Software)																					
28.	informationstechnisch-multimedial (Multimedia, Internet, Film, Ton)																					